

CAMBIO AMBIENTAL GLOBAL Y SALUD

10 de abril a 19 de junio de 2023



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

Índice

Índice.....	1
DIRIGIDO A.....	2
REQUISITOS DE ADMISIÓN.....	2
INSCRIPCIÓN.....	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
CONTENIDOS.....	3
METODOLOGÍA.....	5
EVALUACIÓN.....	6
Coordinación.....	7
Secretaría.....	7

Dirigido a

Profesionales sanitarios y de otros sectores y estudiantes interesados en conocer las bases científicas del cambio ambiental global y sus implicaciones en la salud de la población.

Requisitos de Admisión

1. Es un requisito imprescindible poseer titulación universitaria (diplomatura o licenciatura) y capacidad de lectura de textos científicos en inglés. Se requiere formación en epidemiología y estadística más allá de los conocimientos básicos.
2. Se requiere capacidad de acceso a Internet para el uso del campus virtual de la EASP y el seguimiento tutorizado de cada participante. Es necesario tener disponibilidad personal para la realización y el seguimiento del trabajo individual de cada unidad docente.

Inscripción

Las solicitudes habrán de ser validadas por la Unidad de Formación del Centro del SSPA al que pertenezca cada profesional para ser consideradas en el proceso de selección.

Se realizará en la página Web de la EASP antes del 12 de marzo de 2023, accediendo a través de cualquiera de los siguientes enlaces:



<https://easp.ws/c/1M7YXX>

La matrícula será gratuita para profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA)¹.

Además, el curso podrá solicitarse por **profesionales de otras instituciones públicas y privadas** que tengan interés en participar. En estos casos, el coste de la matrícula correrá a cargo de cada persona siendo de 320€. Se abonará mediante pago ON-LINE o transferencia, una vez comunicada la selección desde la EASP.

(1): *Profesionales en activo en el momento de selección y celebración del curso, previa autorización desde la Unidad de Formación correspondiente.*

Objetivos Específicos

1. Conocer la evidencia científica del cambio climático.
2. Distinguir entre efectos directos e indirectos para la salud.
3. Aprender las implicaciones del cambio ambiental global para la salud individual y de la población
4. Profundizar en los programas y planes de acción a nivel global y a nivel local.

Contenidos

Unidad Didáctica 1. Introducción al cambio ambiental global.

- Tiempo vs clima
- Cambio climático
- Efecto invernadero
- Agujero capa ozono
- Cambio suelos-bosques
- Adaptación - Mitigación
- Evidencia científica del cambio climático.

Unidad Didáctica 2. Evidencia científica sobre efectos directos en la salud: eventos climáticos extremos.

- Efecto de las temperaturas
- Olas de calor y frío
- Efectos de otros cambios ambientales
- Multiplicadores de la vulnerabilidad
- Escenarios de futuro

Unidad Didáctica 3: Efectos indirectos sobre la salud I: Seguridad alimentaria y calidad del agua.

- Repercusiones actuales del cambio climático para la seguridad alimentaria y agua
- Agua: Impacto en la calidad, cantidad, accesibilidad y asequibilidad
- Agua: Situaciones extremas y su impacto en salud
- Seguridad Alimentaria(SA): Efectos sobre los factores que influyen en SA
- Seguridad Alimentaria: Producción, elaboración, distribución, preparación y consumo
- Adaptación: respuestas ante los retos del cambio climático
- Posibles escenarios futuros

Unidad Didáctica 4: Efectos indirectos sobre en la salud II: Fauna y flora.

- Cambios en los períodos de floración y distribución geográfica. Alergias.
- Cambios en la distribución de la fauna. Zoonosis. Enfermedades exóticas.

Unidad Didáctica 5: Efectos indirectos sobre la salud III: Urbanismo.

- Introducción.
- Ambiente rural vs ambiente urbano.
- Urbanismo disperso en el territorio, una nueva tendencia.
- El fenómeno de la isla de calor.
- Mega ciudades.
- Relación con la salud.

Unidad Didáctica 6: Efectos indirectos sobre la salud IV: Cambio social, migraciones, impacto económico.

- Efecto de los cambios en el clima sobre las migraciones humanas.
- Los costes económicos del cambio climático.
- Los efectos en la organización social.

Unidad Didáctica 7: Programas de vigilancia y control a nivel local. Políticas de Salud Pública.

- Estrategia Española de Cambio Climático.
- Medidas de Adaptación. Actuaciones sanitarias en materia de cambio climático y salud.
- Integración de las medidas de cambio climático en las políticas de Salud en la Junta de Andalucía.

Unidad Didáctica 8: Políticas y estrategias a nivel global.

- El IPCC.
- La OMS.
- Agencia Europea de Medio Ambiente.
- Comisión Europea.
- Legislación (introducción a la legislación europea sobre cambio climático, a la estrategia de medio ambiente y clima del estado español y la ley 8/2018, de 8 de octubre de medidas frente al cambio climático y para la transición hacia un nuevo modelo energético en Andalucía)

Metodología

Este curso combina diferentes metodologías en las diferentes Unidades Didácticas

Al inicio del curso, hay un Tablón de preguntas técnicas y administrativas. Y el curso tiene un Foro de Preguntas para cada UD, donde el alumnado puede preguntar sobre cualquier aspecto de los contenidos de cada unidad. El compromiso de los tutores y profesores del curso es contestar esas cuestiones a la mayor brevedad posible, en un plazo no mayor de 48 horas, salvo fiestas y fines de semana. Asimismo, los tutores de cada UD plantearán cuestiones para estimular la discusión y profundización en la materia.

La UD1 es una recopilación de conceptos científicos básicos relacionados con el cambio climático y otros fenómenos ambientales relacionados. El aprovechamiento del curso depende de forma muy importante de la comprensión y entendimiento de estos conceptos.

Las UDs 2-8 tienen una estructura similar de trabajo: visionado de la presentación del tema correspondiente, visionado del vídeo; lectura del artículo científico correspondiente y resolución de un test.

Cada UD tiene una Guía Didáctica, donde se recogen de forma específica los objetivos, contenidos y desarrollo de cada UD. Incluye las lecturas, los artículos de lectura obligatoria, ejercicio, bibliografía adicional, páginas webs de interés, y todos los recursos disponibles para la unidad correspondiente.

Evaluación

El sistema de evaluación consistirá en:

1. Evaluación de la satisfacción: se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución).
2. Evaluación del aprendizaje: Valoración de los ejercicios de cada Unidad Docente realizados.
3. Test Final: Cuestionario breve de respuesta múltiple.

Certificación

La realización de las lecturas y tareas obligatorias así como la superación del test final con la calificación de APTO es un requisito ineludible para obtener la certificación del curso con aprovechamiento.

Coordinación

Antonio Daponte Codina

Área de Salud Pública

Escuela Andaluza de Salud Pública

Granada

Virginia Ballesteros Arjona

Técnica EASP. Área de Salud Pública

Escuela Andaluza de Salud Pública

Granada

Secretaría

Consuelo García Martín

Secretaría Académica.

Escuela Andaluza de Salud Pública

Granada

